

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(一)學期不分類巡迴班學習領域課程計畫表

組別：B2 組

教學者：黃秀芬

每周教學節數：1

教學對象：○華

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-23 能認識體積，並認識體積單位「立方公分」。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 N-2-10 能認識真分數、假分數	第一週 8月/31日~ 9月/4日	認識一億以內的數	1. 復習個位、十位進而學習至萬位。 2. 透過操作知道10 個10 是100。引導學習十進位。	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗	
		第二週 9月/7日~ 9月/11日	認識一億以內的數	1. 千萬以內數的唸法與寫法 2. 數的大小比較	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗	生涯發展教育
		第三週 9月/14日~ 9月/18日	角度	1. 測量角的大小和畫角 2. 認識銳角、直角、鈍角 3. 計算某角為幾度	減量 簡化	紙筆測驗	
		第四週 9月/21日~ 9月/25日	乘法直式計算	1. 四位數乘一位數的練習 2. 二位數乘二位數的練習	減量 簡化	紙筆測驗	
		第五週 9月/29日~ 10月/2日	乘法直式計算	1. 乘法應用問題的題意理解與解題 2. 二位數乘三位數的練習	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗	
		第六週 10月/5日~ 10月/8日	體積與「立方公分」	1. 認識體積與單位「立方公分」 2. 認識白色積木(1cm ³)的邊長 3. 體積的數法(數白色積木)	減量 簡化	紙筆測驗	
		第七週 10月/12日~ 10月/16日	除法直式計算	1. 四位數除以一位數的練習 2. 二位數除以二位數的練習	減量 簡化	紙筆測驗	
		第八週 10月/19日~ 10月/23日	除法直式計算	1. 除法應用問題的題意理解與解題 2. 三位數除以二位數的練習	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗	
		第九週 10月/26日~ 10月/30日	乘法與除法運算復習	1. 四位數乘一位數的練習 2. 二位數乘二位數的練習 3. 四位數除以一位數的練習 4. 三位數除以二位數的練習	減量 簡化	紙筆測驗	
		第十週 11月/2日~ 11月/6日	複習單元一~單元五		減量 重整	紙筆測驗	
		第十一週 11月/9日~ 11月/13日	量的複名數計算	1. 能做長度(公分、分尺)的加減計算 2. 能做容量(毫升、公升)的加減計算	減量 簡化	紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題	
	與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。	第十二週 11 月/16 日~ 11 月/20 日	量的複名數計算	1. 重量(公克、公斤)的加減計算	減量 簡化	紙筆測驗	環境教育	
		第十三週 11 月/23 日~ 11 月/27 日	三角形	1. 透過操作找出正三角形與等腰三角形 2. 透過觀察三角形內角分辨直角△、銳角△和鈍角△。	減量 簡化	紙筆測驗		
		第十四週 11 月/30 日~ 12 月/4 日	三角形	1. 認識全等圖形與全等三角形	減量 簡化	紙筆測驗		
		第十五週 12 月/7 日~ 12 月/11 日	整數四則計算	1. 將兩步驟算式記為一個加減混合算式 2. 將題目直接寫成一個算式並解題 3. 應用問題解題(含加與減的併式)	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗		
		第十六週 12 月/14 日~ 12 月/18 日	整數四則計算	1. 應用問題解題(含加乘與減乘、加除與減除、乘與除的併式)	減量 簡化	紙筆測驗 口頭測驗		
		第十七週 12 月/21 日~ 12 月/25 日	分數	1. 認識並分辨真分數、假分數與帶分數 2. 熟練假分數與帶分數的互換	減量 簡化	紙筆測驗		
		第十八週 12 月/28 日~ 12 月/31 日	分數	1. 同分母分數大小的比較 2. 同分母分數的加減	減量 簡化	紙筆測驗		
		第十九週 1 月/4 日~ 1 月/8 日	時間的計算	1. 幾日與幾時(分秒)的換算 2. 幾日與幾時(分秒)的加減計算	減量 簡化	紙筆測驗		
		第二十週 1 月/11 日~ 1 月/15 日	時間的計算	1. 認識時間的應用問題-計算兩時刻之間的時間	減量 簡化	紙筆測驗		
		第二十一週 1 月/18 日~ 1 月/22 日	複習單元六~單元十			減量 重整	紙筆測驗	